

Scholen in 't stad gaan breed!

Netwerk 'Brede school, jongeren & vrije tijd'



En school moet als één man achter een samenwerking staan, het mag niet alleen de beslissing van de directie zijn of de taak van één enthousiaste leerkracht Katrien

1. MARCO POLO

Marco Polo is een buurtschool in de Antwerpse Seefhoek. Het is een school voor beroepssecundair onderwijs die jongeren voorbereidt op een job binnen de zorgsector. Minder dan 20% van de leerlingen is in België geboren. De keuze om in te zetten op een bredeschoolwerking groeide als vanzelf vanuit de noden die de specifieke schoolpopulatie met zich meebracht. Het schoolteam wilde naast onderwijs en opvoeding sterk inzetten op maatschappelijke integratie en brede ontwikkeling. De school moest een plek zijn waar jongeren de wereld leren kennen.



Maak ruimte voor diversiteit! Kinderen en jongeren hebben brede interesses en moeten uiteenlopende vaardigheden kunnen ontwikkelen. Annelies

2. DE BEELDEKENS

De Beeldkens in de Stuivenberg wijk probeert samen met z'n buurtpartners voor rust te zorgen te midden van de grootstad. Deze middenschool (het 1ste en 2de leerjaar secundair onderwijs) wil jongeren een naschools vrijetijdsaanbod bieden. Waar mogelijk staan activiteiten ook open voor kinderen, jongeren en ouders uit de buurt. Leerlingen worden actief betrokken bij de organisatie van het aanbod.



Vertrek vanuit de noden en wensen van de kinderen en jongeren en werk met hen, niet voor hen. Liesbeth

3. SINT-JOZEFINSTITUUT

Het Sint-Jozefinstituut in de Kerkstraat is een secundaire school voor buitengewoon beroepssecundair onderwijs (type 1). Deze school biedt z'n leerlingen al meer dan vijf jaar een divers aanbod middagactiviteiten aan. Vrijwillige leerkrachten begeleiden sport-, creatie- en spelactiviteiten. Gaandeweg breidde de school het aanbod uit door sport- en jeugdwerkpartners te betrekken.



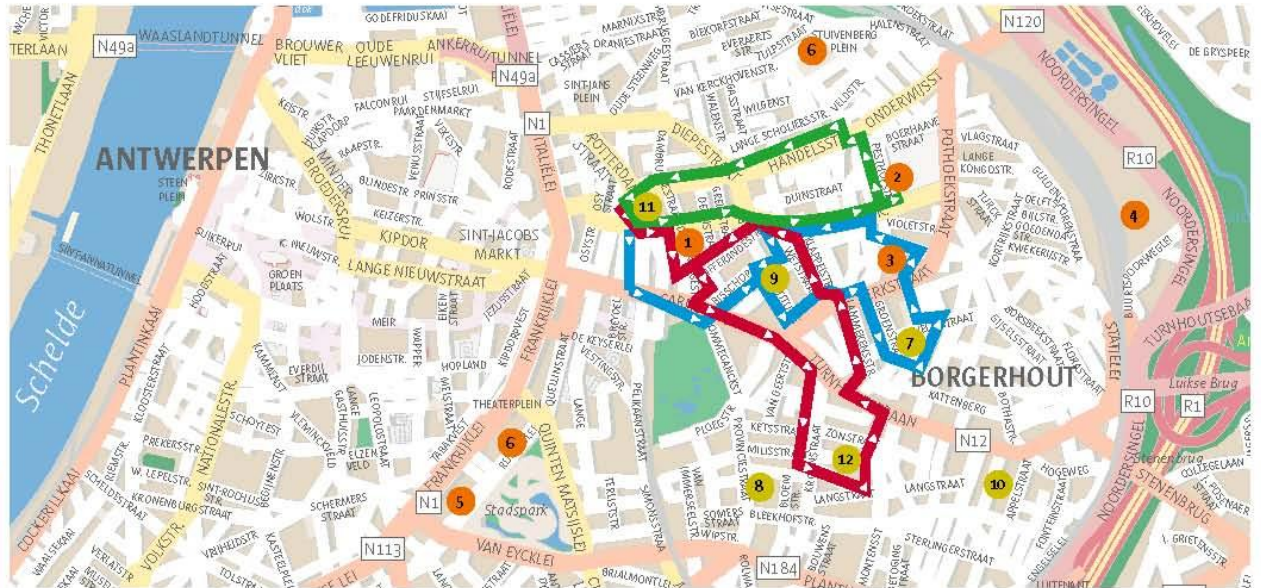
Geen geld? Geen tijd? Geen ploaats? Een brede school is niet zozeer een verzameling infrastructuurale ingrepen dan wel een manier van denken. Zien dat de schoolomgeving en leefwereld van jongeren veel mogelijkheden schept, is de start. Jan

4. SPECTRUMSCHOOL DEURNE

Spectrumschool Deurne is een secundaire school in Deurne Noord met TSO- en BSO-richtingen. Aan het begin van elk schooljaar houdt de school een grote leerlingenuquête. Daarin kunnen leerlingen hun mening kwijt over alle aspecten van het schoolgebeuren. Leerlingen werken acties (bv. middagactiviteiten) zelf mee uit en stemmen af op de wensen uit de enquête. Om de brug te slaan naar het naschools aanbod, brengen leerlingen buitenschoolse activiteiten in beeld voor hun medeleerlingen.

5. LEONARDO LYCEUM SITO 5

SITO 5 wil inzetten op de actieve betrokkenheid van de leerlingen in de organisatie van (middag)activiteiten en evenementen. Zo wil de school de sociale vaardigheden en het zelfbeeld van leerlingen verhogen en hen in contact brengen met cultuur.



6. BURCHTSE WEEL EN MYTYL

Burchtse Weel en Mytyl zijn stedelijke instituten voor buitengewoon secundair onderwijs (type 2 en 4). Deze scholen laten hun jongeren, leerlingen met een mentale en/of fysieke beperking, samen kennismaken met een divers aanbod sport, cultuur, creatie... Dit vormt een extra uitdaging omdat de leerlingen veelal geen vrijetijdsbesteding buitenshuis hebben omwille van hun beperking. De samenwerking met andere partners en de betrokkenheid van ouders staan centraal.



Bezint eer ge begint. Een brede school worden is een langzaam groei- en denkproces dat aansluit bij de noden van de jongeren, bij wat er in de buurt leeft en bij de werking en de prioriteiten van de school. Eva

7. KRAS BORGERHOUT

Kras Borgerhout organiseert een breed vrijetijdsaanbod voor kinderen, tieners en jongeren met bijzondere aandacht voor de minder kansrijken. De werking zet in op participatief en emancipatorisch werken, wat leidt tot een sterk uitgebouwde vrijwilligerswerking en een engagement m.b.t. competentieverwerving. Er is een permanent weekaanbod en een vakantieaanbod, naast projectwerk en occasionele activiteiten.

samenwerken biedt onze jongeren de kans om de wereld te ontdekken

8. JES VZW

Binnen het 'Vecht- & dansproject' richtte JES vzw Antwerpen, een jeugdwerkorganisatie gevestigd in een oude koffiebranderij in Borgerhout, vier laagdrempelige danswerkings voor meisjes op in kwetsbare buurten. JES werkt samen met partners die deze danswerkings trekken; scholen, jeugdwerkings, culturele centra, ... Samen met vrijwilligers, dansleerkrachten en verantwoordelijken zocht ze naar manieren om in individuele, groep en organisatie optimaal te versterken.

De gebouwen van JES Antwerpen waren vroeger een koffiebranderij

9. DE SCHOOLBRUG

De onderwijsopbouwwerkers en vrijwilligers van De Schoolbrug slaan de brug tussen de school en maatschappelijk kwetsbare jongeren en hun ouders. De organisatie helpt gelijke onderwijskansen en -rechten te realiseren voor kinderen en jongeren die geconfronteerd worden met achterstand en achterstelling op het vlak van onderwijs. In samenwerking met de school worden tal van initiatieven genomen om de participatie van kinderen, jongeren en hun ouders te verhogen.

10. BUURTSPORT

Buurtsport Antwerpen brengt sport naar je toe, onder andere in de samenwerking met scholen. In tien verschillende buurten zorgt Buurtsport voor een breed aanbod aan activiteiten. Voor mensen die moeilijk aan sporten toekomen, werkt Buurtsport een traject op maat uit. Naschoolse sport, leren fietsen, ontlenen van sportmateriaal...

11. BIBLIOTHEEK PERMEKE

Permeke, de hoofdbibliotheek van stad Antwerpen, vormt een eiland midden in de stad. Iedereen kan er terecht voor een boek, een film, een rustige plek om iets op te zoeken, ... maar de bib komt ook naar buiten. Scholen kunnen beroep doen op de bibbus of op de professionele vertellers van de 'boekenkaravaan'. Zij maken jong en oud warm voor verhalen.

voor sommige dingen heb je de buurt nodig

12. DE 8

Antwerps integratiecentrum De 8 is expert en innovator in het positief omgaan met etnisch-culturele diversiteit. In partnerschap met etnisch-culturele minderheden, organisaties en het beleid werkt De 8 aan interculturalisering. Zo ondersteunt de organisatie binnen het project 'vrije tijd' scholen om de participatie van jongeren aan georganiseerde vrije tijd te verhogen. Deze participatie kan een belangrijke hefboom zijn tegen sociale uitsluiting.