

# Organisatie van de Brede School

---

24 oktober 2012

An Claeys & Fanny Grooten

Platform Brede School – Onderwijscentrum Brussel

# Agenda

---

- Wat is een Brede School?
- Samenwerken in een Brede School
- De rol van de coördinator

# Wat is een Brede School?

---

## Kinderen en jongeren = uitgangspunt!

“Centraal in de Brede School staan de **noden en tekorten, de kansen en mogelijkheden van Brusselse kinderen en jongeren**. Elke doelstelling, samenwerking en actie moet worden afgewogen aan de **waarde ervan voor de ontwikkeling van het kind of de jongere.**”



# Wat is een Brede School?

---

- **Samenwerkingsverband** tussen verschillende sectoren
- die werken aan een **brede leer- en leefomgeving**
- met als doel **maximale ontwikkelingskansen** voor álle kinderen en jongeren.

Concrete werking is afhankelijk van de **lokale context**.

# Meningen op een rij...

---



# Meningen op een rij...

---

*"De initiatiefnemer neemt een centrale plaats in binnen een Brede School en kiest de partners van het samenwerkingsverband i.f.v. de doelen die ze met Brede School wil bereiken."*

# Samenwerken

---

## Opdracht

- Stel de organisatie van je (ideale) Brede School visueel voor. Denk daarbij aan:  
**partners – overlegorganen - coördinator.**
- Licht je schets toe aan je collega's en noteer **gelijkenissen.**
- Groepsgesprek.

# Samenwerken

---

## Actoren

- kinderen en jongeren
- ouders en buurt
- organisaties

*Aandachtspunt:*  
communicatie → participatie



# Samenwerken

---

## Overlegorganen

### *Mogelijkheden:*

- stuurgroep
- dagelijks bestuur
- algemene vergadering
- werkgroepen / 1 op 1

### *Aandachtspunten:*

- samenstelling
- verantwoordelijkheden en taakverdeling
- communicatie

## Coördinator = spilfiguur

### *Mogelijkheden:*

- inbedding
- intensiteit van de opdracht

### *Aandachtspunten:*

- inhoudelijke aansturing
- omkadering: middelen, klankbord, ...
- graad van autonomie

# Samenwerken

---

## Afspraken maken... instrumenten

### ○ Engagementsverklaring

- partners
- Missie: bestaansgrond van de Brede School
- ...

= middel om een positieve verbondenheid te creëren

# Samenwerken

---

## ○ Kadernota Visie

- contextanalyse
- gemeenschappelijke visie, doelstellingen, resultaten die men wil bereiken,...
- kwaliteitscriteria inhoud

= blik op de toekomst

# Samenwerken

---

- **Kadernota werkwijze:**  
verantwoordelijkheden en rolverdeling
  - organisatie van de samenwerking
  - beslissingsproces
  - verantwoordelijkheden van partners - inbreng van partners
  - bewaking van de koers door monitoring en evaluatie
  - communicatie
- **Werkplan**
  - aanbod op basis van jaarkalender, activiteiten, ...

# Rol van de coördinator

---

## Opdracht

- Wat zijn volgens jou de **taken** van een Brede Schoolcoördinator?
- Hoe kan een Brede Schoolcoördinator een **meerwaarde** betekenen?



# Rol van de coördinator

---

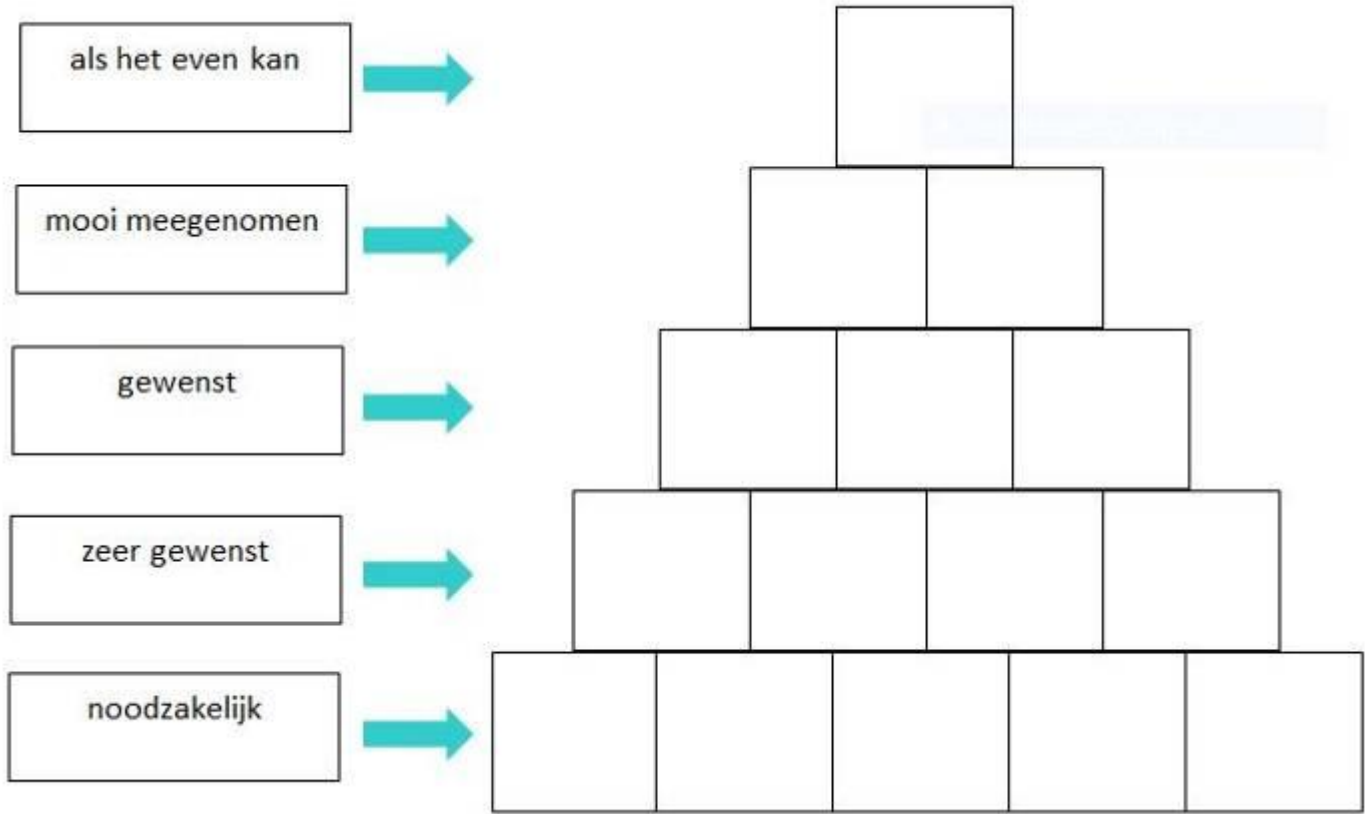
## Opdracht

- Elke bouwsteen is een mogelijke taak van een coördinator.

Bouw hiermee een piramide, waarbij de basis de belangrijkste taken zijn en de top de minder belangrijke.

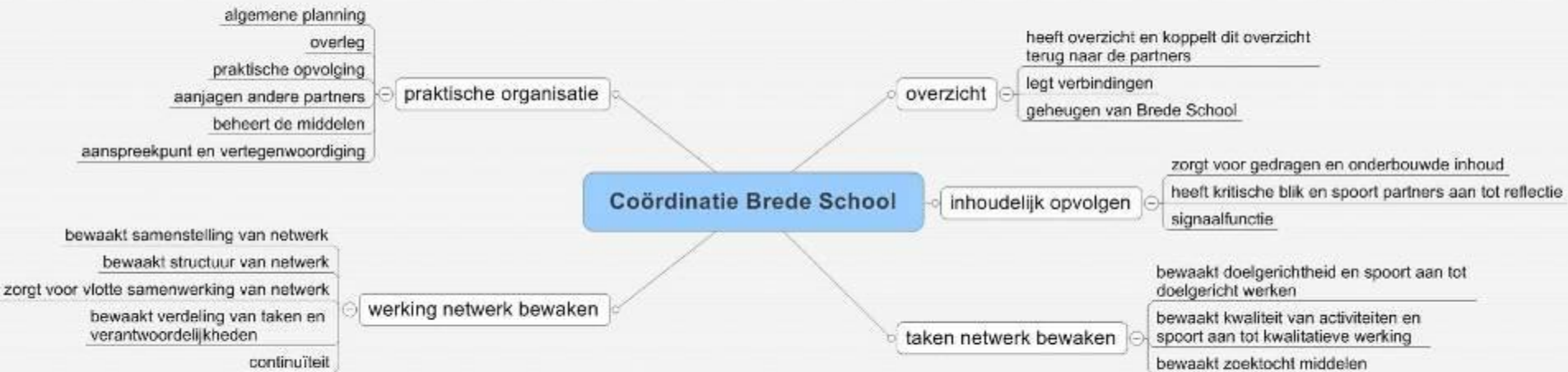
- Je kan zelf blanco bouwstenen invullen.
- Je hoeft niet alle bouwstenen te gebruiken.

# Rol van de coördinator





# Rol van de coördinator



# Rol van de coördinator

---

## Het **takenpakket** van een coördinator

- is afhankelijk van de lokale context (het samenwerkingsverband, de beschikbare middelen, de gemaakte keuzes)
- kan vooral inhoudelijk of vooral organisatorisch zijn
- evolueert, afhankelijk van de fase waarin de BS zich bevindt

# Vragen?

- **Platform Brede School** van het Onderwijscentrum Brussel: inhoudelijke ondersteuning van lokale Brede Scholen
  - vormings- en uitwisselingsmomenten tussen de verschillende lokale Brede Schoolinitiatieven
  - bovenlokale informatie en communicatie
  - studie- en ontwikkelingswerk
  - instrumenten en materialen
  - ...
- Meer info?  
[www.onderwijscentrumbrussel.be](http://www.onderwijscentrumbrussel.be)  
luik Brede School
- Vragen? [an.claeys@vgc.be](mailto:an.claeys@vgc.be)



## Opdracht

Kies een stuk gereedschap uit waarvan je denkt dat je het in je functioneren in je Brede School nog nodig zal hebben...

