**Werkblad 1**

**De buurt onder de loep**

1. **Omschrijf in een aantal kernwoorden of zinnen wat jij verstaat onder ‘de buurt van de school’. Geef aan tot waar de buurt volgens jou reikt.**
2. **Verzamel zoveel mogelijk objectieve informatie over de buurt.**

Het beeld dat directies en leerkrachten hebben van een buurt stemt vaak slechts gedeeltelijk overeen met de realiteit. Hierdoor kan het zijn dat buurtgerichte projecten of activiteiten onvoldoende zijn afgestemd op de buurt, of dat mogelijkheden in de buurt helemaal niet gekend zijn.

Maak gebruik van kennis en informatie waarover instanties en organisaties in jouw buurt reeds beschikken. Denk daarbij aan het buurthuis, de gemeente, het schoolopbouwwerk, het OCMW, …

**Tip:** Ga na of iemand bereid is om op de school een uiteenzetting te komen geven over de buurt. Dat kan bijvoorbeeld op een personeelsvergadering. Deze werkwijze bespaart je niet alleen tijd en werk, maar biedt tevens ook een eerste mogelijkheid tot samenwerking met actoren uit de buurt. De school leert de buurt kennen en de organisatie leert de school kennen.

**Tip:** Steunpunt Sociale Planning (bij provincies, o.a. West-Vlaanderen, Vlaams-Brabant, Oost-Vlaanderen, Limburg …) verzamelt cijfergegevens m.b.t. sociaal-economische- en welzijnskenmerken en stelt deze ter beschikking.

|  |
| --- |
| **Achtergrondvragen**  Om je zoektocht naar objectieve informatie vlot te laten verlopen, kan je gebruik maken van onderstaande vragen. Ze tonen aan wat zoal onder objectieve informatie kan worden verstaan. Tevens kunnen ze je helpen in je contacten met instanties en organisaties.  **DEMOGRAFISCHE SAMENSTELLING:**   * Hoeveel inwoners telt de buurt? * Wat zijn opmerkelijke leeftijdsgroepen in de buurt? (kinderen, bejaarden, …) * Hoeveel kinderen wonen er in de buurt? * Welke zijn de opvallende leeftijdscategorieën bij de minderjarigen? * Wonen er veel gezinnen of veeleer alleenstaanden, bejaarden? * De gezinnen die in de buurt wonen, hebben die overwegend kinderen of niet? * Wat is de bevolkingsdichtheid van de buurt? * Is er een bepaald patroon qua verhuisbewegingen? * Wonen er asielzoekers in de buurt? * Geboorteland van buurtbewoners? * Aantal huishoudens (aantal personen dat samen op één adres woont), aantal alleenstaanden in de buurt?   **ORGANISATIES**   * Welke organisaties zijn er in de buurt (socio-cultureel, religieus, recreatief, ….) * Ken je vertrouwenspersonen in deze organisaties   **SOCIO-ECONOMISCHE SAMENSTELLING**   * Hoe zit het met de huisvesting in de buurt? Zijn er sociale woningen? * Hoe zit het met de kwaliteit van wonen in de buurt? * Welk soort werk doen de buurtbewoners ? (arbeiders, bedienden, zelfstandigen, huisvrouwen/mannen, …) * Wat is de werkloosheidsgraad in de buurt?   **EVOLUTIES IN DE BUURT**   * Welke evoluties voltrokken zich de afgelopen jaren in de buurt? * Welke toekomstige evoluties worden verwacht (vb. bouw sociale woningen, herinrichting wegen, …)? |