



BredeSchool Brussel  
met de steun van de VVC en  
de Vlaamse overheid

## Project: 'Mijn Taal'

Lutgardisschool – Foyer – OCB  
BS De Brede Stroom Etterbeek



## 'Mijn taal'?

- Één keer per week na school
- Taalstimulerende activiteit in thuistaal
- Spaans of Turks
- Speels en interactief
- Door vrijwilligers
- Betrokkenheid ouders en leerkrachten



Inspiratiedag Brede School  
29 april 2014



## Praktijkvoorbeeld

‘Mijn Taal’ in Lutgardisschool  
Etterbeek



## Context school / De Brede Stroom

- Etterbeek, vlakbij Waverse steenweg / De Jacht
- 85% andere moedertaal dan het Nederlands
- Veel Spaanstalige kinderen (Zuid-Amerikaanse nieuwkomers)
- 40% laaggeschoolde ouders



Inspiratiedag Brede School  
29 april 2014

# Spaanstalige activiteit

- Spaanstalige kinderen: alleen **moedertaal**
- **Taalgevoelige periode** tot 7 à 9 jaar → aandacht voor deze leeftijd:
  - Kleuters op woensdagnamiddag
  - 1<sup>ste</sup> graad lagere school op maandag na school
- 2 Spaanstalige vrijwilligers
- Inschrijvingsgeld = laag
- Ouders heel welkom
- 2 of 3 keer per jaar evaluatiemoment met ouders
- Klasmoment met leerkrachten 2 keer per jaar vb. Los Reyes, meertalig voorleesmoment (ook aandacht voor andere talen)



steunpunt  
diversiteit & leren



Inspiratiedag Brede School  
29 april 2014

# Doelstellingen kinderen

- Taalontwikkeling en taalstimulering  
Deel 1: voorkennis → input.  
Deel 2: productiekansen  
Deel 3: verankering
- Talentontwikkeling: creativiteit en expressie
- Welbevinden en positieve houding tegenover talen  
Spaans durven spreken in mijn aanwezigheid

Veel tweetalige kinderen:  
Spaans met Nederlands  
Spaans met Frans: 'tartina' (boterham - bocadio) en 'poubela' (vuilbak- poubelle)  
Spaans met Arabisch: 'magroufa' (lepel) en 'heraknie' (pijn)

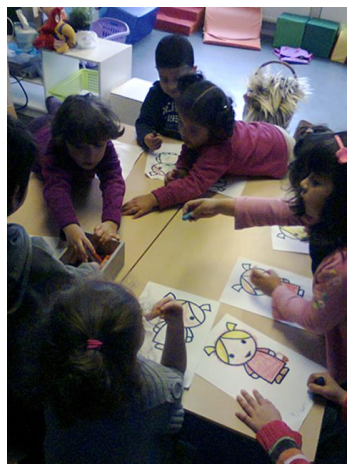


steunpunt  
diversiteit & leren



Inspiratiedag Brede School  
29 april 2014

## Voorbeelden



## Welbevinden - Praktijkvoorbeeldje

### 1<sup>ste</sup> trimester

- Brullen, zich afsluiten van de groep, agressief in 1KK (tijdens thuistalenproject niet)
- Positief effect aanwezigheid moeder en grootouders

### 2 maanden naar Ecuador gegaan

### 2<sup>de</sup> trimester

- Huilen in de rij en nog steeds agressief in 1KK
- Tijdens Spaanstalige activiteit doet hij mee, maar zegt niet veel

### 3<sup>de</sup> trimester

- Hij doet actief mee, huilt niet meer, hij praat, speelt met anderen...
- Ook in 1KK positieve evolutie

## Doelstellingen ouders en schoolteam

- Positieve houding t.o.v. meertaligheid in de school
- Brug tussen school en leefwereld kinderen kleiner maken
- Drempelverlagend



+ Evaluatie met de verschillende betrokkenen



steunpunt  
diversiteit & leren



Inspiratiedag Brede School  
29 april 2014

## Maximale ontwikkelingskansen?

- Welzijn en zelfvertrouwen kinderen en ouders stijgt
- Cognitieve meerwaarde
- Bevordert het leren van het Nederlands
- Én-én-verhaal: Ned. + moedertaal

→ Kernaspecten BS: Voorbereiding op de toekomst en maatschappelijke participatie



steunpunt  
diversiteit & leren



Inspiratiedag Brede School  
29 april 2014

# Brede School De Brede Stroom

- Samenwerking tussen partners:
  - Op de site: Lutgardisschool (lkn + directie), KDV De Kollebloem, IBO Stroomopwaarts, K&G, oudercomité
  - Daarbuiten:
    - Vaste partners: Foyer, Buurthuis Chambéry, BS Domino, OCB
    - Losse partners: vb. Solidariteit voor het Gezin
- Missie:

*Site 'De Brede Stroom' wil een **veilige, geborgen plek** zijn (nestfunctie) dat is ingebed in **een brede samenwerking** met de buurt (webfunctie) waar **kinderen** vanaf hun geboorte **samen leren en spelen** en zich **ontwikkelen tot toffe ketten** van 12 jaar in een meertalige en multiculturele samenleving.*

<http://bredeschoolbrussel.be/debredestroom/>



Inspiratiedag Brede School  
29 april 2014

## Bedankt! Zijn er nog vragen?



Inspiratiedag Brede School  
29 april 2014