

Vrijdag 16 mei 2008
Brussel – Vlaams Parlement
2e Studiedag

Brede School in Vlaanderen en Brussel

Steunpunt GOK

Departement Onderwijs

Agentschap Sociaal-Cultureel Werk voor jeugd en volwassenen

Vlaamse Gemeenschapscommissie

Studiedag Brede School Programma

	Van Dyck-zaal	Breughel-zaal	De Schelp	Van Eijck-zaal	Rubens-zaal	Zuilenzaal
09:15 - 09:45			Ontvangst & koffie			
09:45 - 11:00			Plenaire zitting			
11:00 - 11:30			Koffiepauze			
11:30 - 13:00	Samenwerking en netwerkvorming binnen de Brede School 1A	Gelijke kansen in de Brede School 1B	Brede School en cultuureducatie/participatie 1C	Impact van de buurt 1D	Brede School met sportaanbod 1E	
13:00 - 14:00						Lunch
14:00 - 15:30	Samenwerking en netwerkvorming binnen de Brede School 2A	Gelijke kansen in de Brede School 2B	Lokale inbedding van de Brede School 2C	Brede School en maatschappelijke participatie 2D	Een brede kinderopvang 2E	
15:30 - 16:15						Receptie

Plenum

- En hoe zit het nu met...?
De proefprojecten Brede School
- Het organiseren van een Brede School, een voorproefje
- De Brede School inhoudelijk uitgedaagd



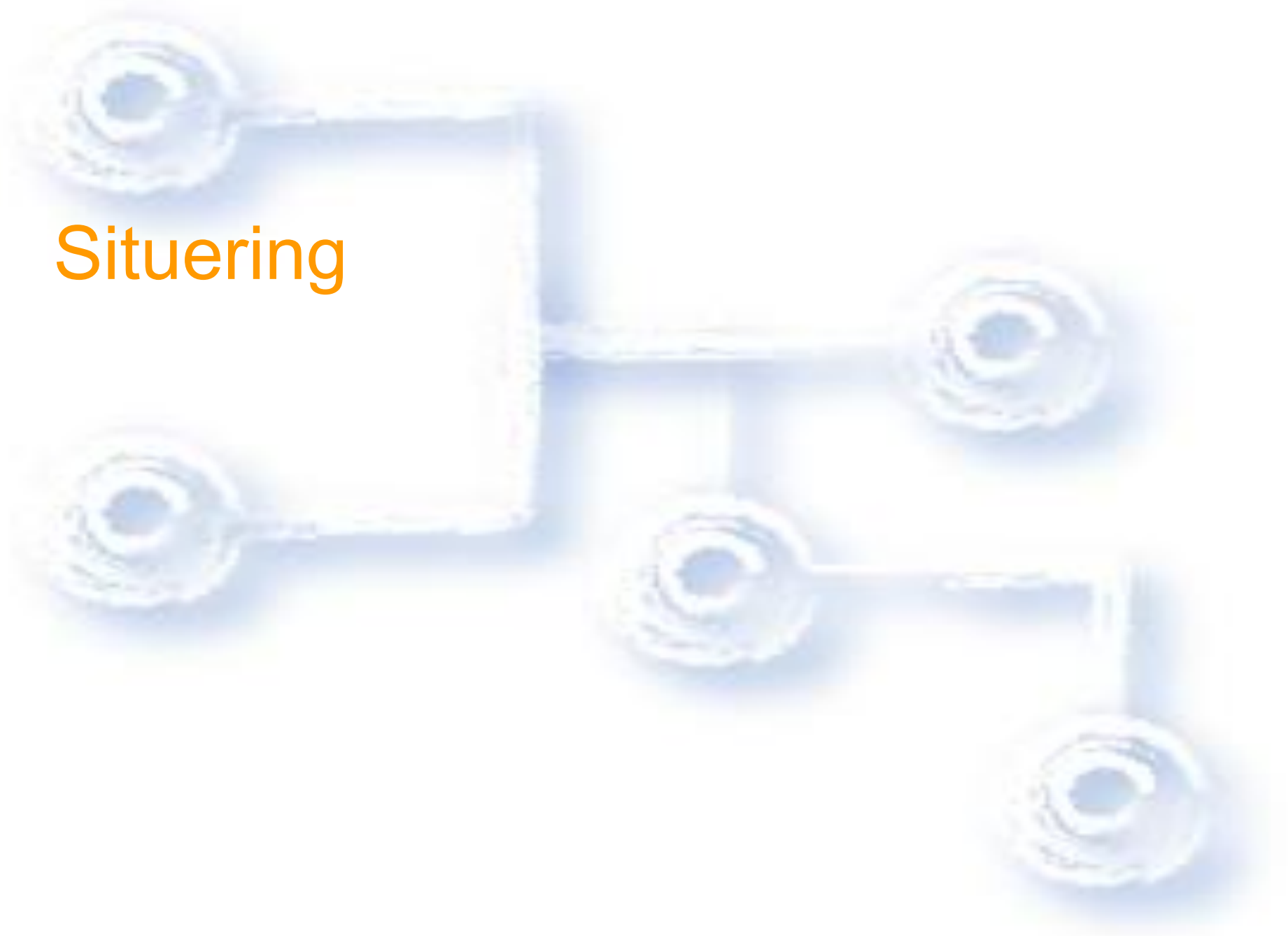
En hoe zit het nu met...?
De proefprojecten Brede School

Brede School in Vlaanderen en Brussel

Publicatie

**‘Het organiseren
van een Brede School’**

Situering



Brede School in Vlaanderen en Brussel

Visietekst

Door het Steunpunt Gelijke Onderwijskansen (GOK)
Annelies Joos, Veerle Emalsteen, An Lanssens,
Marjan Engels

In opdracht van de Minister van Onderwijs, Vorming en werk
In samenwerking met de Minister van Cultuur, Jeugd en Sport
en de Minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin
en de voorzitter van het College van de Vlaamse
Gemeenschapscommissie, bevoegd voor onderwijs.

Vlaamse overheid



DOEL BS

BREDE ONTWIKKELING VAN KINDEREN & JONGEREN

INHOUD BS

BREDE LEER- EN LEEFOMGEVING

GEZIN SCHOOL BIJURT OPVANG

VRIENDEN WERK VRIJE TIJD MAATSCHAPPELIJ

ORGANISATIE BS

BREED NETWERK

ouders jongeren scholen culturele initiatieven
jeugdwerk sportverenigingen welzijnsinstellingen
opvanginitiatieven milieu-instanties buurtorganisaties
bedrijven beroepsopleidingen
enzoverder.

DOERSITEIT

VERBINDINGEN

PARTICIPATIE

DOEL

Een Brede School is gericht op de **brede ontwikkeling** van alle kinderen en jongeren,

INHOUD

door het ondersteunen en/of creëren van een **brede leer- en leefomgeving** waarbinnen kinderen en jongeren een brede waaier aan leer- en leefervaringen kunnen opdoen.

ORGANISATIE

Om dit doel te realiseren wordt er een **breed netwerk** opgezet tussen organisaties en overheden uit de verschillende sectoren die samen het leren/leven van kinderen en jongeren mee vormgeven en ondersteunen.

TOETSSTENEN

Een Brede School kan alleen groeien en het verschil maken wanneer er sprake is van **diversiteit, verbindingen** en **participatie**

zowel op het vlak van de **ontwikkeling** van kinderen en jongeren, als in de **leer- en leefomgeving** en binnen het **netwerk**.

DOEL BS

BREDE ONTWIKKELING VAN KINDEREN & JONGEREN

INHOUD BS

BREDE LEER- EN LEEFOMGEVING

GEZIN SCHOOL BIJURT OPVANG

VRIENDEN WERK VRIJE TIJD MAATSCHAPPELIJ

ORGANISATIE BS

BREED NETWERK

ouders jongeren scholen culturele initiatieven
jeugdwerk sportverenigingen welzijnsinstellingen
opvanginitiatieven milieu-instanties buurtorganisaties
bedrijven beroepsopleidingen
enzoverder.

DOERSITEIT

VERBINDINGEN

PARTICIPATIE

Brede School in Vlaanderen en Brussel

Publicatie

**‘Het organiseren
van een Brede School’**

Inhoud

- 1. Samenwerking en netwerkvorming in een brede school**
- 2. De coördinatie van een brede school**
- 3. Reflectie in de Brede School: een beschrijving van methodieken**

- Keuze hiervoor hangt samen met de ontwikkelingen binnen de proefprojecten.
- Gebaseerd op de praktijkfiches op www.vlaanderen.be/bredeschool
- Geen bundeling van deze fiches – wel exemplarisch

Samenwerking en netwerkvorming in een brede school

- Uitgangspunten
 - o.m.: samenwerking is geen doel op zich
 - netwerkvorming is één manier van samenwerken
- Wat is een netwerk?
- Ingrediënten voor een netwerk

De coördinatie van een brede school

- **Wat** doet een coördinator?
- **Wie** is geschikt?
- **Hoe** de coördinatietaak aanpakken?

Wat?

O.m.:

- overzicht houden
- inhoudelijk opvolgen
- ...

Wie?

O.m.:

- één persoon of ...?
- voldoende krediet?
-

Hoe?

O.m.:

- naast formeel ook informeel
- bevorderen van participatie

Reflectie in de Brede School: een beschrijving van methodieken

- Inplannen van een reflectiemoment
- Overzicht van mogelijke (combinaties) methodieken
 - Opstart
 - Oriëntatie op het thema
 - Reflectie op de bredeschoolwerking
 - Afronding

Voorbeeld

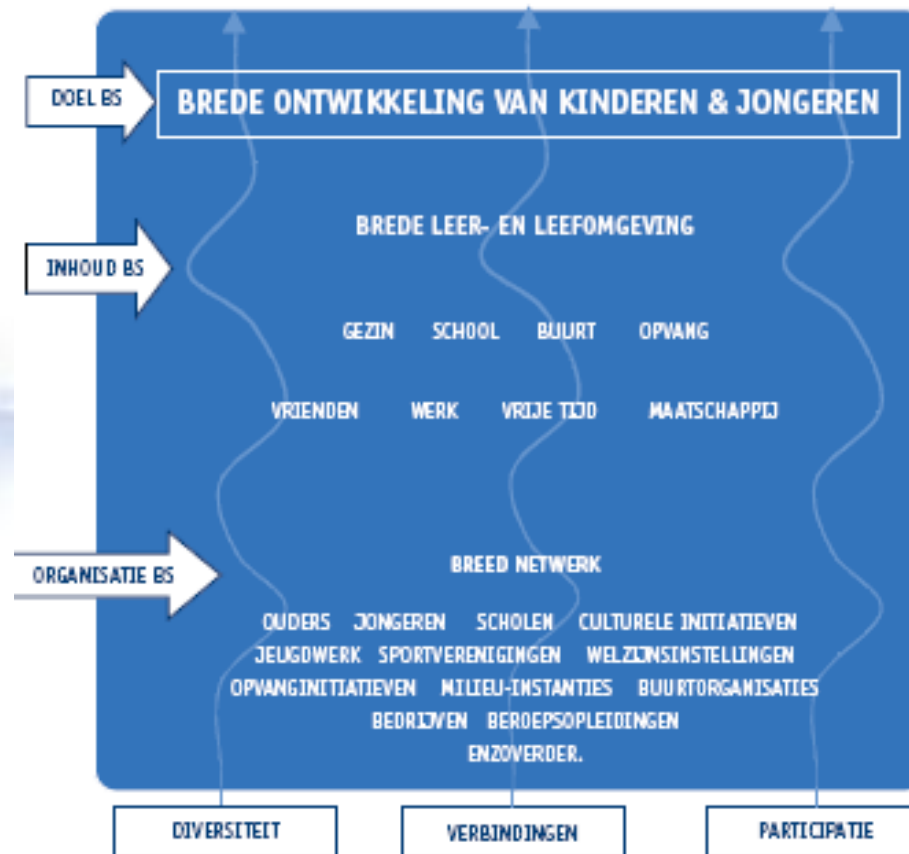
Reflectie op de bredeschoolwerking

- De Brede School in kaart brengen en linken aan het referentiekader Brede School
- Optie 2: deelnemers brengen het project in kaart

Brede School in Vlaanderen en Brussel

**De Brede School
inhoudelijk uitgedaagd**

De Brede School inhoudelijk uitgedaagd



De Brede School inhoudelijk uitgedaagd

1. In het brandpunt: Breed Leren
2. Hoe Brede School inhoudelijk vorm geven?
 - 2.1 Hoe vorm geven aan Breed Leren binnen activiteiten?
 - 2.2 Hoe vorm geven aan een Brede Leer-en Leefomgeving als ruimere context?
 - 2.3 Verbinding als centrale toetsteen

1. In het brandpunt: Breed Leren

- Waarvandaan?

(the whole child, leren altijd en overal, verschillende manieren, uitwisselen)

- Waarom?

(brede ontwikkeling en gelijke kansen)

- Wat?

(diversiteit, verbindingen, participatie)

2. Hoe Brede School inhoudelijk vorm geven?

2.1 Hoe vorm geven aan Breed Leren binnen activiteiten?

2.2 Hoe vorm geven aan een Brede Leer- en Leefomgeving als ruimere context?

2.3 Verbinding als centrale toetsteen

2.1 Hoe vorm geven aan Breed Leren binnen activiteiten?

A. Gradaties voor bredeschoolactiviteiten

- Oefenen
- Ontmoeting
- Maatschappelijke participatie
- Waarom

B. Bouwstenen

In het museumatelier



In het museum



Toonmoment



2.1 bis Hoe vorm geven aan Breed Leren binnen activiteiten?

A. Gradaties voor bredeschoolactiviteiten

- Oefenen
- Ontmoeting
- Maatschappelijke participatie
- Waarom

B. Bouwstenen

Kinderopvang ontwerpen



2.1 bis Hoe vorm geven aan Breed Leren binnen activiteiten?

A. Gradaties voor bredeschoolactiviteiten

- Oefenen
- Ontmoeting
- Maatschappelijke participatie

Waarom

B. Bouwstenen

2.1 Hoe vorm geven aan Breed Leren binnen activiteiten?

A. Gradaties voor bredeschoolactiviteiten

B. Bouwstenen

- Locatie
- Eindproduct
- Materiaal
- Rol kinderen en jongeren
- Rol begeleiders
- Experts

2. Hoe Brede School inhoudelijk vorm geven?

2.1 Hoe vorm geven aan Breed Leren binnen activiteiten?

2.2 Hoe vorm geven aan een brede leer-en leefomgeving als ruimere context?

A. Verbreden

B. Ondersteunen

2.3 Verbinding als centrale toetsteen

2. Hoe Brede School inhoudelijk vorm geven?

2.1 Hoe vorm geven aan Breed Leren binnen activiteiten?

2.2 Hoe vorm geven aan een brede leer-en leefomgeving als ruimere context?

2.3 **Verbinding als centrale toetsteen**

A. Het samenspel werkt

B. Pragmatisch werken