

Inspiratiedag Brede School

29 april 2014

Themasessie 4:
“Breed leren in de Brede School”



Carrousel

- Neem een gekleurd kaartje ...



- Zoek in de zaal de zeteltjes/stoelen waar een blad in dezelfde kleur als jouw kaartje hangt.

Verloop

- **Praktijkvoorbeelden (3 x 20 min)**
 - Matthias Vermael, Circusplaneet vzw
 - Saskia Vangerven, Brede School Het Keerpunt
 - Ruth Vertongen, Onderwijscentrum Brussel
 - Ann Roets, Brede School Domino
 - Trees Vandenbulcke, Scouts en Gidsen Vlaanderen vzw en Sofie Van Keymeulen, Chirojeugd Vlaanderen
- **Pauze (30 min)**
 - Bronkscafé
 - Interactie in de wandelgangen (Bronkscafé, Bronksbalkon, Bronksonthaal)
- **Praktijkvoorbeelden (2 x 20 min)**
- **Input en uitwisseling (20 min)**
 - Lia Blaton, Steunpunt Diversiteit & Leren

Uitwisseling

Wat is een Brede school?



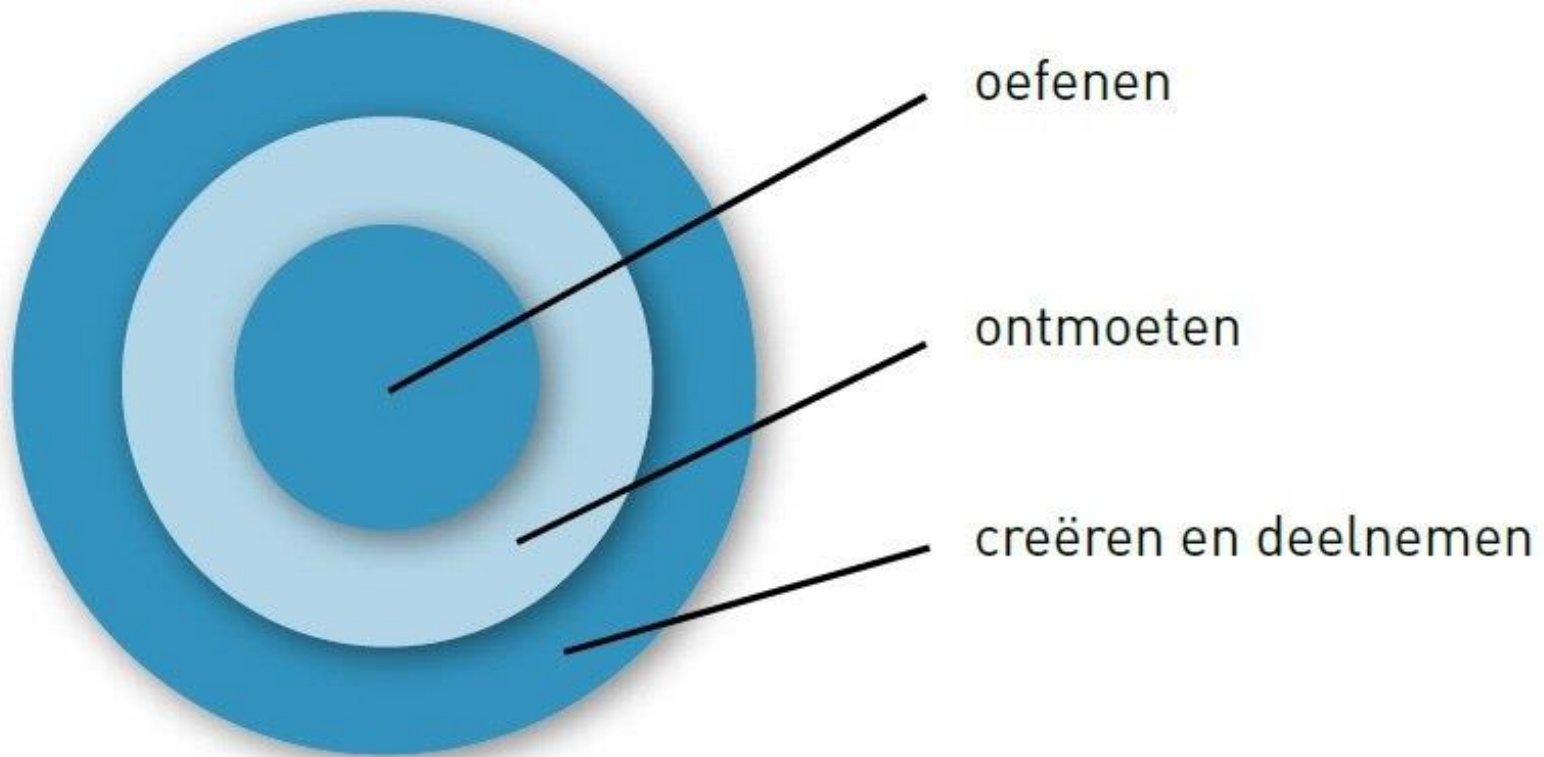
Uitwisseling

Hoe werken aan een brede leer- en leefomgeving?

| | | | |
|--|-----------------------------|---|--|
| VERBREDEN van de leer- en leefomgeving | Nieuwe contexten creëren | Bestaand aanbod toegankelijk maken | Infrastructuur openstellen en herinrichten |
| VERSTERKEN van de leer- en leefomgeving | Barrières wegwerken | De omgeving van kinderen en jongeren informer en competenter maken | Fysieke omgeving optimaliseren |
| BREED LEREN stimuleren | Creëren en deelnemen | Ontmoeten | Oefenen |

Bouwstenen: locatie, aard van het eindproduct, materiaal, rol van kinderen en jongeren, rol van de begeleiders en externe deskundigen,...

Uitwisseling



Achtergrondinformatie

- Doornenbal, J., Van Oenen, S. & Pols, W. (red.). (2012). [Werken in de Brede School. Een pedagogische benadering.](#) Bussum: Uitgeverij Coutinho.
- Thomas, A. & Pattison, H. (2007). How children learn at home. New York: Continuum International.
- Bentley, T. (1998). Learning beyond the classroom. Education for a changing world. London: Demos.

