



BredeSchool Brussel
 met de steun van de VGC en
 de Vlaamse overheid

Brede School Helmet

Coördinator: Tina Smout
 Email: tsmout@klaveren7.be



steunpunt
 diversiteit & leren



Inspiratiedag Brede School
 29 april 2014

Waar en hoe begint het verhaal?



- Helmet = wijk in Schaarbeek, Brussel → veel kleuren en geuren, maar ook veel maatschappelijke uitdagingen
- Sept 2003: start als zorgcoördinator in verschillende Brusselse scholen
 Sept 2012: start dubbele functie als zoco in 2 scholen en BS coördinator
- BS Helmet: gegroeid vanuit 2 basisscholen op 1 site
 - Champagnat: thuistaal geen Nederlands; lage scholingsgraad moeders (ongeveer 70 %), ong 65 % schooltoelage, hoofdzakelijk Marokkaanse en Turkse origine
 - Heilige Familie: veel taalgemengde gezinnen (NL met nog andere taal); iets hogere scholingsgraad
- Huidige prioriteiten BS Helmet: talentontwikkeling en gezondheid



steunpunt
 diversiteit & leren



Inspiratiedag Brede School
 29 april 2014

BS = netwerk



- Gestructuraliseerd netwerk van partners uit verschillende domeinen (onderwijs, welzijn, cultuur...)

Solidariteit voor het Gezin

2 kinderdagverblijven ('t Helmetje en Sloebernest)

2 gemeenschapscentra (GC De Kriekelaar en GC Everna)

Integratiecentrum Foyer

IBO Helmet

Femma Intercultureel

Bibliotheek Schaarbeek

Wijkcontract Helmet

Vzw Kernkabinet

Consultatiebureau Kind en Gezin

Muziekacademie Schaarbeek

- Aantal losse partners

Jeugd en Muziek Brussel, Huis van het Nederlands, Corps et Graphies, Remua, Chiro Bint...



Inspiratiedag Brede School
29 april 2014

Uitdagingen



- Kinderen die nooit participeren laten participeren
- Zo heterogeen mogelijke groepen maken
- Ouders mee laten nadenken en vormgeven



Inspiratiedag Brede School
29 april 2014

Starten met netwerk als hefboom



- **Vragenlijsten: kinderen, ouders en leerkrachten**
Wie neemt deel, wie nog niet? Welke organisaties zijn bekend? Welke helemaal niet? Welke interesses zijn er? Welk aanbod missen ze?
!!! Vragenlijsten in Champagnat in groep besproken met onderlinge vertaling en duiding → dialoog!



Champagnat	Heilige Familie
KS: 27 % deelname aan buitenschoolse activiteiten	KS: 59 % deelname
LS: 62 % deelname aan activiteiten (maar: helft Arabische les)	LS: 72 % deelname

- **Terugkoppeling analyses vragenlijsten naar verschillende partners**
Elke partner reflecteert hierover binnen eigen organisatie.



Inspiratiedag Brede School
29 april 2014

Uitvoering



- **Toeleiden naar bestaand aanbod buiten de school**
 - 1) Weten wat er te doen is en waar plaats is: kalender met buurtactiviteiten, contact netwerk! **BESCHIKBAAR**
 - 2) Ouders informeren en doorverwijzen: **BEGRIJPBAAR!**
Folders en flyers zijn heel mooi, maar werken voor een bepaalde groep ouders NIET!
→ via kinderen: in klassen rondgaan (informeren en betrekken)
→ via ouders: rechte contact!!! (oudercafés of individueel)
→ via leerkrachten: bepaalde kwetsbare leerlingen en ouders extra steun in rug geven en mogelijkheden bieden; sensibiliseren NL activiteiten (=BRUIKBAAR)
Ja, dit is tijdsintensief!
- Creëren van **extra aanbod** op school: **BEREIKBAAR**
+ opvolgen van aanwezigheden (kleuters)! + heterogeen (ontmoeting/diversiteit: 50-50 tussen de 2 scholen)
- Zoeken naar extra **subsidies**: **BETAALBAAR**



Inspiratiedag Brede School
29 april 2014

Uitvoering



- **Versterken van ouders**

Lessen NL op school

Oudercafés

Ouders meenemen naar Snuffelbeurs, opendeurdag...als eerste stap

Betrekken bij activiteiten en evaluatie (vb soep op school)

Netwerk van ouders vergroten

- **BS coördinator als zichtbaar aanspreekpunt**



Inspiratiedag Brede School
29 april 2014



Foto's: Lander Loecx



Inspiratiedag Brede School
29 april 2014

Succescriteria



- Vertrouwenspersoon en bekend gezicht
- Persoonlijk contact
- Kinderen warm maken
- Af en toe bijwonen van activiteiten
- Opvolging van aanwezigheden bij activiteiten
- Continue evaluatie en bijsturing

Mensen rechtstreeks aanspreken!

‘je mag terugkomen’

- Vasthouden aan kleine successen, steeds opnieuw proberen 😊



Inspiratiedag Brede School
29 april 2014

Reflecties & toekomstperspectieven



- Armoede niet altijd zichtbaar (vb eenoudergezinnen!)
- Belang zichtbaar en laagdrempelig aanspreekpunt - informele ontmoetingsmomenten met ouders (ruimte?)
- Leerkrachten/directie belangrijke hefboom en informatiebron: signalen opvangen van kinderen...
- Evenwicht betalende-niet betalende activiteiten
- Evenwicht buurt-schoolactiviteiten
- Evenwicht activiteiten met engagement en vrije activiteiten, korte stages en jaarwerkingen...
- Transparant financieel beleid (“economische solidariteit?”, oudercomité hierin betrekken)
- Zoektocht naar bundelen van activiteiten voor verschillende leeftijden op 1 dag (grote families en organisatie), maar plaatsgebrek?
- BINT: animatoren vormen met lokale jeugd
- Onderzoeken extra toeleidingsmogelijkheden (ouderpooling beurtrol? Extra begeleiders om kinderen af te halen...?): grens?
- Ontmoeting en dialoog



Inspiratiedag Brede School
29 april 2014