

## Historiek Brede School met sportaanbod

---



### 1997

In de resolutie betreffende de krachtlijnen voor een Strategisch Plan voor de Sport, aangenomen op 10 mei 1997, stelde het Vlaams Parlement, dat de rol van de leerkrachten lichamelijke opvoeding zou moeten worden herdacht in het licht van een globaal concept wat betreft het toeleiden van schoolgaande jongeren naar het lokale sportaanbod. **Zo zou overwogen kunnen worden om de leerkrachten lichamelijke opvoeding een meer flexibele opdracht te geven zodat zij zowel les kunnen geven in een school (zowel binnen als buiten het lestijdenpakket) als tewerkgesteld worden binnen een sportfederatie, sportdienst of sportclub. Dit zou een wederzijdse bevruchting kunnen geven voor beide opdrachten.**

Deze aanbeveling werd opgenomen in het door de Vlaamse regering op 23 december 1997 goedgekeurde Strategisch Plan voor Sportend Vlaanderen: **De leerkracht L.O. dient een coördinerende rol te vervullen tussen de L.O., de schoolsport en de sportsector. Daarenboven moeten er mogelijkheden gecreëerd worden voor een flexibele opdracht voor de leraars L.O. door een combinatie tussen lesgeven op school en lesgeven in een sportclub of een detachering naar een sportfederatie met een gedeelde budgettaire verantwoordelijkheid.**



### 1999

In de Beleidsnota Sport 1999 -2004 werd de optie genomen om hieraan concreet invulling te geven en dit in overleg en in samenwerking met alle actoren. De jeugdsport vergt immers een integrale aanpak waarbij wederzijdse bevruchting en permanente doorstroming van initiatieven en informatie zeer belangrijk is. De leerkracht L.O. kon zorgen voor de uitbouw van de samenwerking tussen school, club en gemeente en kon coördinerend optreden.



### 2000

Op 23 februari 2000 werd door het Vlaams Parlement, n.a.v. een interpellatie aan de minister van onderwijs, een met reden omklede motie aangenomen waarin aan de ministers bevoegd voor onderwijs en sport gevraagd werd de flexibele opdracht mogelijk te maken.



### 2001 - 2002

Teneinde de haalbaarheid, de praktische en juridische problemen en de relevantie van het systeem **flexibele opdracht leerkracht L.O.** op het lokale vlak na te gaan, werd tijdens het schooljaar 2001-2002 een proefproject opgestart met een zeer beperkte en controleerbare groep van 17 leerkrachten. Het project ging van start op 01 september 2001 op basis van een samenwerking tussen Sport en Onderwijs.

Deze 17 gemotiveerde leerkrachten werden via een systeem van verlof wegens opdracht in het belang van het onderwijs, halftijds vrijgesteld van hun lesopdracht in de school. Zij werden gedurende 19 uur per week ingeschakeld in verschillende sportieve deelprojecten, verspreid over heel Vlaanderen.

Het stap voor stap invoeren en uitbouwen van het systeem maakte continue bijsturing mogelijk alsook de eventuele noodzakelijke inpassing in de onderwijsreglementering. Zo kon het meest ideale en verantwoorde systeem geïmplementeerd worden waarbij alle partners (onderwijs, sport, leerkracht en de lokale gemeenschap) in een win-win situatie terechtkwamen.



## 2002 - 2003

Op basis van de tussentijdse evaluatie van het proefproject tijdens het schooljaar 2001 - 2002 en n.a.v. de zelfevaluatie door de 17 betrokken leerkrachten werden een aanzienlijk aantal positieve signalen herkend omtrent de meerwaarde van een dergelijk project en de relevantie ervan. Het project werd verlengd voor de duur van het schooljaar 2002-2003 met dezelfde groep van 17 leerkrachten en onder dezelfde omstandigheden en modaliteiten als gedurende het schooljaar 2001-2002.



## 2003 - 2004

Op basis van de evaluatie van het project gedurende de schooljaren 2001-2002 en 2002-2003 en de daarmee gepaard gaande besprekingen werd op 6 juni 2003 beslist door de minister bevoegd voor sport om het project te heroriënteren en structureel te verankeren binnen de schoolsportwerking.

De positieve voorgeschiedenis van het project heeft geleid tot de beslissing om een flexibele invulling van de opdracht van de leerkracht L.O. ook in het schooljaar 2003-2004 mogelijk te maken. Er drong zich echter een heroriëntering op in de richting van de inschakeling van de flexibele leerkracht in de werking van het Vlaams Bureau Schoolsport (een overlegplatform waarin het Bloso en de Stichting Vlaamse Schoolsport werden vertegenwoordigd). Als voorwaarde voor toelating tot het systeem van verlof wegens opdracht kwam de nadruk immers meer dan ooit te liggen op het onderwijsbelang. Het belang voor het onderwijs wordt bij een schoolsportgeoriënteerd project zeker aangetoond.

Er werd beslist, door de toenmalige minister van sport Guy Vanhengel (brief dd 05/06/2004) om 10 leerkrachten L.O. halftijds in te schakelen voor de begeleiding van de lokale werking (**kernwerking**) van de Stichting Vlaamse Schoolsport alsook (op termijn) deels voor de sportpromotie in het hoger onderwijs. Een uitbreiding wat het aantal leerkrachten betreft, werd nog in overweging genomen.

10 leerkrachten LO kregen dus de kans om in het schooljaar 2003-2004 aan dit project deel te nemen. Er werd de voorkeur gegeven aan leerkrachten die reeds deel uitmaakten van het Follo-project gedurende het schooljaar 2001-2002 en het schooljaar 2002-2003. Het Vlaams Bureau Schoolsport heeft in overleg met de kandidaten de voorstellen gescreend in het licht van de vooropgestelde doelstellingen.

Bloso en de Stichting Vlaamse Schoolsport behartigden de inhoudelijke sturing en de praktische uitwerking van het project. De afdeling Jeugd en Sport stond in voor de administratieve opvolging van het project. Er werd een algemeen convenant opgesteld voor het geheel van het project met als ondertekenende partners de minister bevoegd voor sport, de minister bevoegd voor onderwijs, het Bloso en de Stichting Vlaamse Schoolsport. Per leerkracht werd een afzonderlijk bijzonder convenant opgesteld waarin de rechten en de verplichtingen van de betrokken partners werden vastgelegd.



## 2004 - 2005

Een begeleidingscommissie evalueerde het Follo-project en de werkzaamheden van de 10 Follo's van het schooljaar 2003-2004 en adviseerde een voortzetting en uitbreiding van het project.

De toenmalige minister van onderwijs Marleen Vanderpoorten ging akkoord met de voortzetting van het project (brief dd 06/07/2004) en er werd eveneens akkoord gegeven voor de uitbreiding van het project met nog eens 10 Follo-leerkrachten.

Met een bijsturingsnota vanwege het departement onderwijs (dd 14 juli 2004) werd gesteld dat van de in totaal 20 Follo-leerkrachten, de loonlast van 10 ervan zou gedragen worden door het departement onderwijs. De loonlast van de andere 10 Follo-leerkrachten werd gedragen door het Bloso. Het Bloso voorzag eveneens in de nodige werkingskredieten voor de 20 Follo-leerkrachten. Tijdens het schooljaar 2004-2005 werden 19 van de 20 plaatsen ingevuld. De betrachting was een gelijke verdeling te hanteren over de 5 provincies en de 3 onderwijsnetten.

De opvolger van minister Vanderpoorten, minister Frank Vandenbroucke gaf eveneens bij het begin van het schooljaar 2005-2006 zijn goedkeuring aan dit Follo-project en stelde dat per 01/09/2005 de bovenvermelde Follo-leerkrachten hun taak konden aanvatten.



## 2005 - 2006

De opvolger van minister Vanderpoorten, minister Frank Vandenbroucke gaf eveneens bij het begin van het schooljaar 2005-2006 zijn goedkeuring aan dit Follo-project en stelde dat per 01/09/2005 de bovenvermelde Follo-leerkrachten hun taak konden aanvatten.

De begeleidingscommissie besliste in de vergadering van 02 mei 2005 dat de reeds aangestelde 19 Follo-leerkrachten positief werden geëvalueerd en dat ze hun taak konden voortzetten voor wat het schooljaar 2005-2006 betrof.

De vacante betrekking werd opengesteld, in het schooljaar 2005-2006 waren 20 Follo-leerkrachten werkzaam. Van 10 Follo-leerkrachten werd de loonlast opnieuw gedragen door het departement onderwijs van de andere 10 Follo-leerkrachten werden de lonen aan onderwijs terugbetaald door het Bloso.

Bloso voorzag voor de 20 Follo-leerkrachten opnieuw de nodige werkingsmiddelen.



## 2007 - 2008

Het Follo-project werd bestendigd vanaf 01/09/2007 en kreeg de nieuwe benaming **Brede school met sportaanbod**.

Bloso voorzag nog steeds de werkingsmiddelen.



## 2008 - 2009

In oktober 2008, had Vlaams minister Bert Anciaux, bijkomende financiële middelen voorzien om het contingent Follo-leerkrachten uit te breiden. Er werden 7 bijkomende Follo-leerkrachten aangenomen, wat het totaal op 27 bracht.



## 2009 - 2010

De 27 aangestelde Follo-leerkrachten werden positief geëvalueerd door het Vlaams Bureau Schoolsport en kunnen hun opdracht verder zetten voor wat het schooljaar 2009/2010 betreft.



## 2010 - 2013

Het departement onderwijs was in het verleden betrokken bij het project Brede school met sportaanbod. De loonlast van 10 Follo leerkrachten werd door hen gedragen.

Begin juli 2010 werd Bloso, via het kabinet van de Vlaams minister van Onderwijs, op de hoogte gebracht dat het aantal detacheringen binnen onderwijs met 50 % werd verminderd en dat het contingent **Brede school met sportaanbod** ( 10 detacheringen betoelaagd door onderwijs) zal geschrapt worden met ingang van 01/09/2010.

Vanuit de sector Sport kon onmogelijk de financiële loonlast van 10 bijkomende Follo-leerkrachten gedragen worden. Er werden wel extra inspanningen gedaan om 3 bijkomende Follo's op te vangen in het Bloso-contingent. Ook door SVS ( Stichting Vlaamse Schoolsport) werd een extra inspanning gedaan om de detachering van 2 Follo leerkrachten te financieren.

Zodoende kunnen 22 van de oorspronkelijke 27 Follo leerkrachten hun activiteiten verder zetten.

Vanaf de start van het schooljaar 2012-2013 heeft het Vlaams Bureau Schoolsport beslist om 2 bijkomende Follo's aan te nemen. Dit is enkel mogelijk door te besparen op de werkingskosten ten voordele van personeelskosten.

In totaal zijn dan 24 Follo's werkzaam in het project. 22 lonen zijn ten laste van het Bloso, de lonen van 2 Follo's zijn ten laste van de Stichting Vlaamse Schoolsport.

Overgenomen van:

<http://www.bloso.be/sportpromotie/schoolsport/BredeSchool/Pages/historiek.aspx> (BLOSO)