

# Brede School in Vlaanderen en Brussel

2D

Brede School en  
maatschappelijke participatie

14u00 tot 15u30

# Keerpunt : een *brede* school

Luc Lamote



25-10-2013





W.A.K. - de Nieuw-Verheijesschool

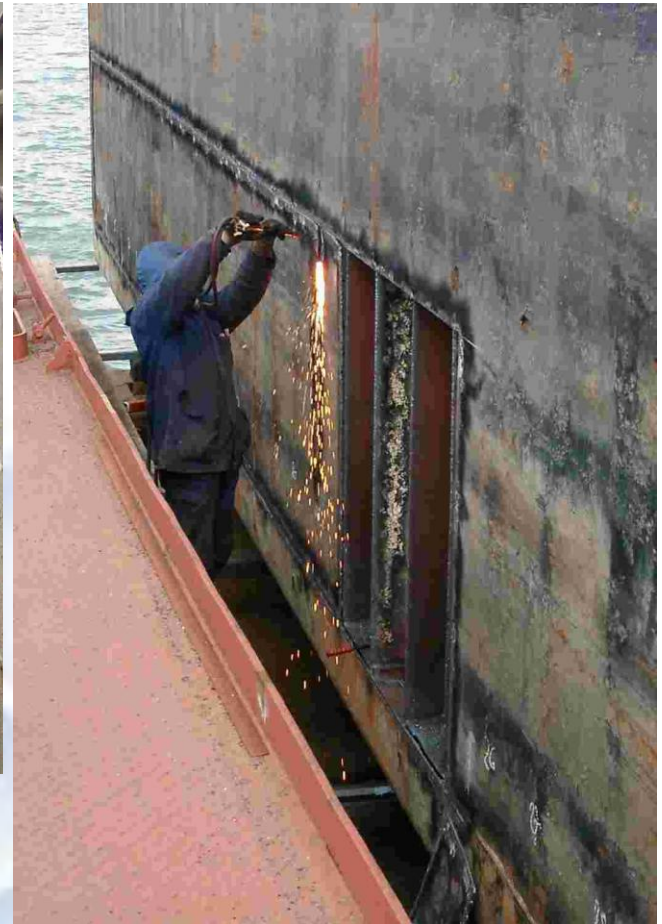
HET KEERPUNT

HET KEERPUNT

TAA







Ook dit zijn onze leerlingen

# Het Keerpunt als *brede* school

- Een school mag nooit een doel op zich zijn, het is een middel om *persoonlijke* en *maatschappelijke* doelen te realiseren.
- Het onderwijsdebat draait *doel* en *middel* doorgaans om en vraagt zich niet meer af wat de maatschappelijke relevantie is.
- Een analyse van de *omgevingsfactoren* (fysische én sociologische) maakt duidelijk dat onderwijsinstellingen meer en meer evolueren tot eilandjes.



Welkom in  
Brede School - Het Keerpunt

Hier werken, leren en leven samen  
mensen van verschillende  
leeftijd, taal, godsdienst en cultuur.

Hier huizen onder één dak  
sociale, culturele en onderwijsorganisaties  
die nauw samenwerken met  
bewoners en organisaties uit de buurt.

Brede School betekent  
respect voor verschil, iedereen doet mee  
en leert van elkaar.



# Het Keerpunt als *brede* school

- Schoolgebouwen worden maar voor 40 % van de mogelijke *gebruikstijd* aangewend – wat wijst op een bijzonder grote verkwisting van de zgn. publieke ruimte.
- Het afstemmen van opleidingen en studierichtingen op de *arbeidsmarkt* is taboe en zelden onderwerp van debat.
- Scholen bieden richtingen aan waarop leerlingen inschrijven. De *maatschappelijke* relevantie van bepaalde opleidingen wordt zelden afgewogen.







# Het Keerpunt als *brede school*

- Het creëren van een *open school* is zeer gemakkelijk. Het is vooral moeilijk om géén open school te zijn.
- Het concept van de *brede school* is niet uniek. *Historisch* gezien was de school vaak ingebed in 't lokale en parochiale gebeuren.
- Met het uit elkaar vallen van de sociale verbanden plooiën scholen steeds meer terug op *zichzelf*.
- Als je laat weten dat je *infrastructuur* open staat voor derden, brengt dat snel een vloed aan geïnteresseerden op gang.





# De *brede school* - een markt.

- PINA (onthaalbureau voor nieuwkomers)
- Lieverdje (kinderopvang en tienermoeders)
- Federatie van Marokkaanse Verenigingen
- Musica Domestica (muziekschool)
- Speel-o-theek (uitleendienst speelgoed)
- Bergbeklimmersvereniging
- Het lokale straatcomité
- Marhaba (halal-keuken)
- Buurtsport Antwerpen
- Afrikaanse kerken

Konopel (constructie atelier)





# Het Keerpunt als *brede* school

- Het doel is dat de school lijkt op een *markt* van de wijk.
- De school als veilige plaats om te leren, te eten, muziek te maken, voor elkaar te zorgen – te leren *samenleven*.
- De school als plek om te dansen, te feesten en heel soms samen te bidden.





# Het Keerpunt als *brede school*

- We kunnen als school *maatschappelijk* slechts een rol spelen indien we ons profileren als *open* onderwijscentrum.
- We bieden *ruimte* aan diverse sociale en culturele organisaties.
- Zeer belangrijk is de *uitwisseling* met de buurt. Uit *samenwerking* met verenigingen groeit synergie.





# Het Keerpunt als *brede* school

- We hebben afgesproken dat we *niet* met elkaar vergaderen en *niet* coördineren.
- We *wonen* samen in één gebouw.
- Iedereen streeft zijn *eigen doelstellingen* na met zijn eigen doelgroep.
- Er ontstaan tal van *kruisverbindingen*.
- Zowel de school als het gebouw dragen de naam *Het Keerpunt* - maar alle bewoners profileren zich met hun eigen naam én de vermelding van hun woonplaats.



























































De federatie van Marokkaanse Verenigingen en haar leden organiseren een

# Ramadan markt

zondag 23 sept 2007 op 't Laar in Bergerhout



  
**BEGIN 15 UUR:**  
 Opening ramadan markt door  
 districtschep en van cultuur **FATIHA BALI**  
 Hoempjes met allerlei hoopwaren  
 Wokshops met ramadanleghenjes  
 uit verschillende landen  
 Arabischyalligrafie  
 Henna'schilderijen  
 Tentoonstelling hand uit Irak  
 (Bayt Tahafi at Irak)  
  
**OPTRIEDENS VAN**  
 Anochied groep Rayahien  
 Dakya Marokchia hach-hach  
 Culturele acts uit andere landen!  
  
**GEZAMENLIJKE VASTERVERBRING**  
 gratis hapstad!  
  
**ENDE 21.30 UUR:**  
  
 Voor meer info bel: 02 204 10 10  
 Webpage: [www.SalaElHadyat.nl](http://www.SalaElHadyat.nl)



Op 29 september om 19.00u is er een  
**Flar in de Ramas**  
 Tusschen 20u, 200 Bergerhout  
 met een feestelijkheidsfeest.  
  
 Op 19 oktober om 19.00u is er een  
**Ramadanreceptie in de Ramas**  
 Tusschen 20u, 200 Bergerhout  
 Deze activiteiten zijn volledig gratis!



# De Pottentuin





# Situering

- Samenlevingsopbouw Antwerpen Stad
- Deurne- Noord
- Ruth Soenen



# De Pottentuin concreet





# Doelstellingen

1. Iets bijleren:

– *Peter Bauwens*



– *Tuincoaches  
ism Vorming Plus*



# Doelstellingen

## 2. Anderen leren kennen

- Arm/rijk
- Oud/jong
- Allochtoon/autochtoon





# Doelstellingen

3. Lokale en bovenlokale diensten leren kennen
4. Linken met de buurt

*Sociaal- artistieke projecten:*

*Pottenkijkers 2005*

*Kip of het ei 2006*



# Zelf aan de slag

- Wat voor soort buurt zitten we?
- Waar zitten capaciteiten van mensen?
- Wat kan mensen interesseren?
- Waar willen mensen iets mee doen?





# Zelf aan de slag (2)

- Randvoorwaarden formuleren en uitwerken
- Oog voor conflicten - Bemiddeling - Tijdsinvestering – Aanwezig zijn
- Divers aanbod/doelstellingen
- Ruimte voor informele ontmoetingen
- Linken zoeken buiten je eigen plek
- ...

Creatief denken en doen !

# Praktijkgids sociale cohesie



Arno Peters  
Tine Debosscher

**PRAKTIJKGIDS** Sociale cohesie





# Elkaar kennen

*“Vroeger kende iedereen iedereen. Vandaag zijn er veel vreemdelingen en ge kent er geen één; ge wordt achterdochtig. Enfin, ge twijfelt.”*



# Herkenbaarheid

informatie over elkaar



herkenbaarheid



vertrouwen



# Brede identiteit



# Talenten en competenties

- overstijgen achtergrond en gezindheid
- positieve insteek
- ook nuttig en noodzakelijk



# Sociale netwerken



- Bonding: verbindende contacten
- Bridging: overbruggende contacten

# Overbruggende contacten

- zorgen dat de samenleving niet uiteen valt
- mensen hebben er baat bij
- ontstaan moeizaam spontaan



# Doe het niet te expliciet

- doelstelling ligt er vingerdik bovenop
- spreken een beperkt publiek aan
- hebben geen realistische doelstelling

# Impliciete ontmoeting

op basis van:

- gedeeld belang
- gedeelde interesse
- gedeelde behoefte iets te leren
- probleem of gedeelde bezorgdheid
- verplichting



# Richt ik mij tot een breed publiek?

- Goed zicht op de mensen in brede werkomgeving?
- Aantrekkelijk thema dat een breed publiek aanspreekt?

# Heb ik een ruimte waar ontmoeten mogelijk is?

- Komen mensen er spontaan?
- Welk imago heeft de ruimte?
- Is de ruimte bekend, is het duidelijk wat er gebeurt?
- Zijn de regels duidelijk en gekend?



# Uitgangspunten

- Stimuleer ik mensen actief te zijn, te participeren?
- Focus ik niet te expliciet op ontmoeten of samenleven?
- Heb ik realistische doelstellingen voor ogen?



Arno Peters  
Tine Debusscher

**PRAKTIJKGIDS** Sociale cohesie

# Praktijkgids sociale cohesie

Downloaden of bestellen via:  
[www.vmc.be](http://www.vmc.be)



VOORUITGANGSTRAAT 303 - 1030 BRUSSEL - T 02/206 00 80



**Einde**

