


# Brede School in Vlaanderen en Brussel

## Brede school met sportaanbod

Met steun van de  
Vlaamse overheid



Tweede Studiedag Brede School – Vlaams Parlement  
16 mei 2008

# Context

## Opdracht van Minister Anciaux



# ‘Brede School’: doel

- ‘Verbreden’ van de school met het oog op integrale ontwikkeling van leerlingen
- Extra kansen bieden door krachtige leeromgeving voor achtergestelde groepen / zinvolle vrijetijdsbesteding

*“It takes a village to raise a child”*

Visietekst “Brede school”:

Vlaamse overheid – Steunpunt Gelijke Onderwijskansen. *Brede school in Vlaanderen en Brussel*. Uitgever: Ludy Van Buyten, december 2006



# Waarom promotie van sport en beweging op school starten?

- Jongeren actiever dan volwassenen, toch haalt een groot deel van Vlaamse jongeren de richtlijn niet (min.1 uur per dag bewegen aan matige tot hoge intensiteit)
- Activiteitsgraad daalt met leeftijd
- Inactieve jongeren hebben meer kans om inactieve volwassenen te worden



**Promotie beweging en sport nodig!**



**individu**



**omgeving**

# Doel van een 'Brede school met sportaanbod'

Zoveel mogelijk kinderen / jongeren halen de norm van 1 u beweging per dag door:

- Omgevingen creëren die beweging stimuleren (scholen/ openbare ruimtes)
- Sportkennismaking
- Motorische achterstanden verminderen
- Participatie aan lokale bewegingscultuur verhogen
- Intra- en extrascolaire sportparticipatie verhogen







## Brede school met sportaanbod : **5 pijlers**

- » Voldoende en kwalitatieve lessen L.O.
- » Actieve speelplaats / Middagsport
- » Gezondheidseducatie
- » Promotie actief transport
- » **Naschoolse omnisport**

→ 30/11/07:

*Vlaamse Regering voorziet tot 10 miljoen euro projectsubsidies voor gemeenten*

*<http://www.ond.vlaanderen.be/nieuws/2007p/1130-duurzaam-naar-school.htm>*

→ *Info rond fiets- en voetpoolen: Mobiel 21 vzw*



# Werkmodel : naschoolse omnisport

*“In de naschoolse sport gaat het er niet om wie de beste is in een sportactiviteit, maar het gaat erom dat iedereen beweegt en daar plezier in heeft!”*

- Vooral gericht naar minder sportief getalenteerden (competitie en techniek niet centraal, plezier in beweging wel!)
- Variatie en hoge transferwaarde
- Zelfbedruipend via o.a. periodiek lidgeld
- Aansluitend op de schooluren, “actieve” opvang (tegemoetkomend aan werkende ouders)

- Interesse en sportvoorkeuren nagaan voor extra-curriculaire schoolsport

Doelgroep	1ste keuze	2de keuze	3de keuze
♀	Dans (61.2%)	Fitness-activiteiten(53.7%)	Badminton (50.4%)
♂	Voetbal (61.3%)	Moutainbike (41.9%)	Badminton (40.1%)
1ste graad	Voetbal (48.5%)	Zwemmen (45.8%)	Badminton (44.9%)
2de graad	Voetbal (46.8%)	Badminton (44.0%)	Fitness-activiteiten(38.0%)
3de graad	Badminton (45.9%)	Fitness-activiteiten (38.0%)	Voetbal (41.9%)
Sedentaire groep	Badminton (37.0%)	Dans (36.3%)	Zwemmen & tennis(33.0%)

Voorkeuren voor schoolsport bij leerlingen secundair onderwijs (Cardon et al., 2007)

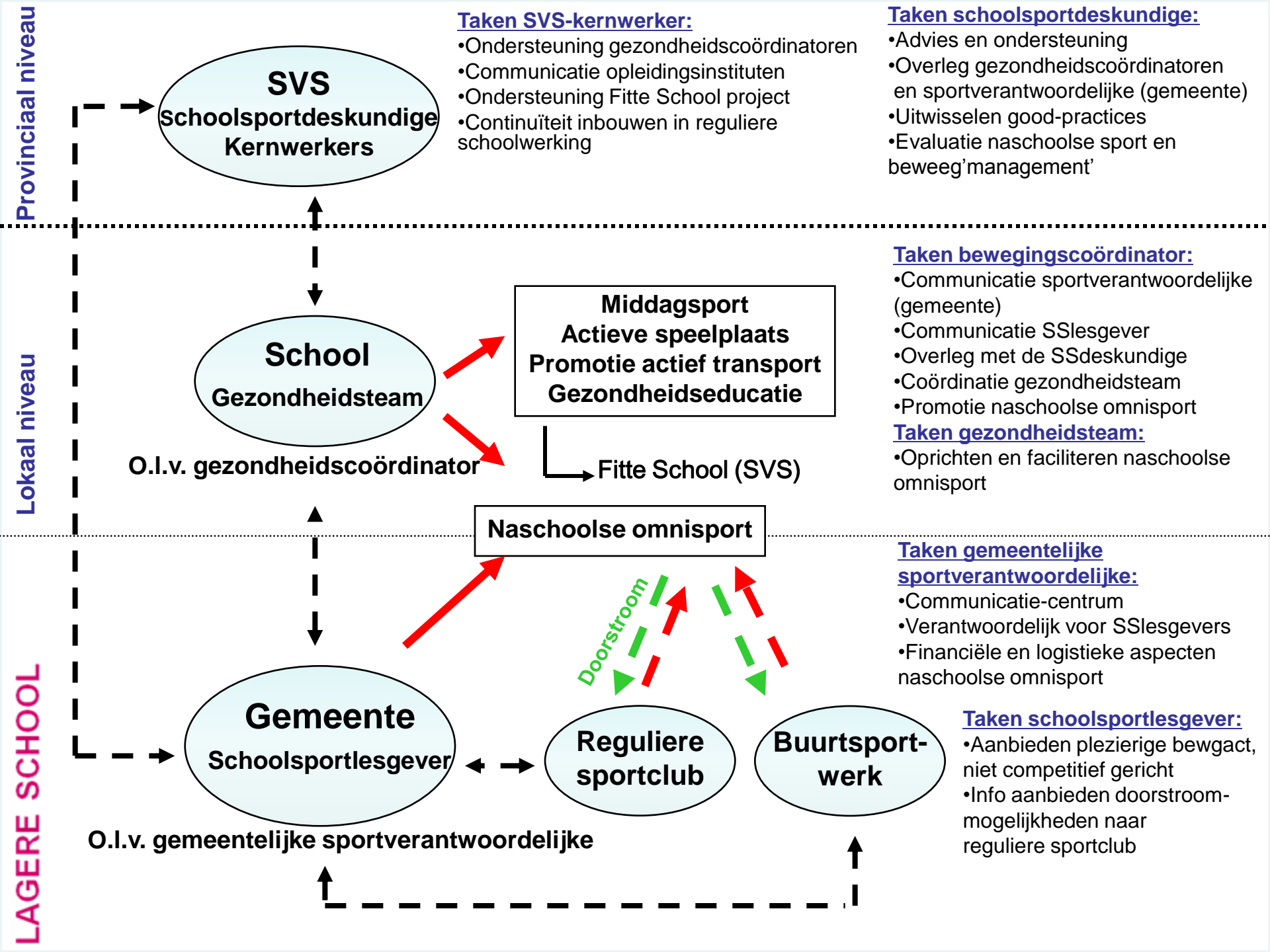


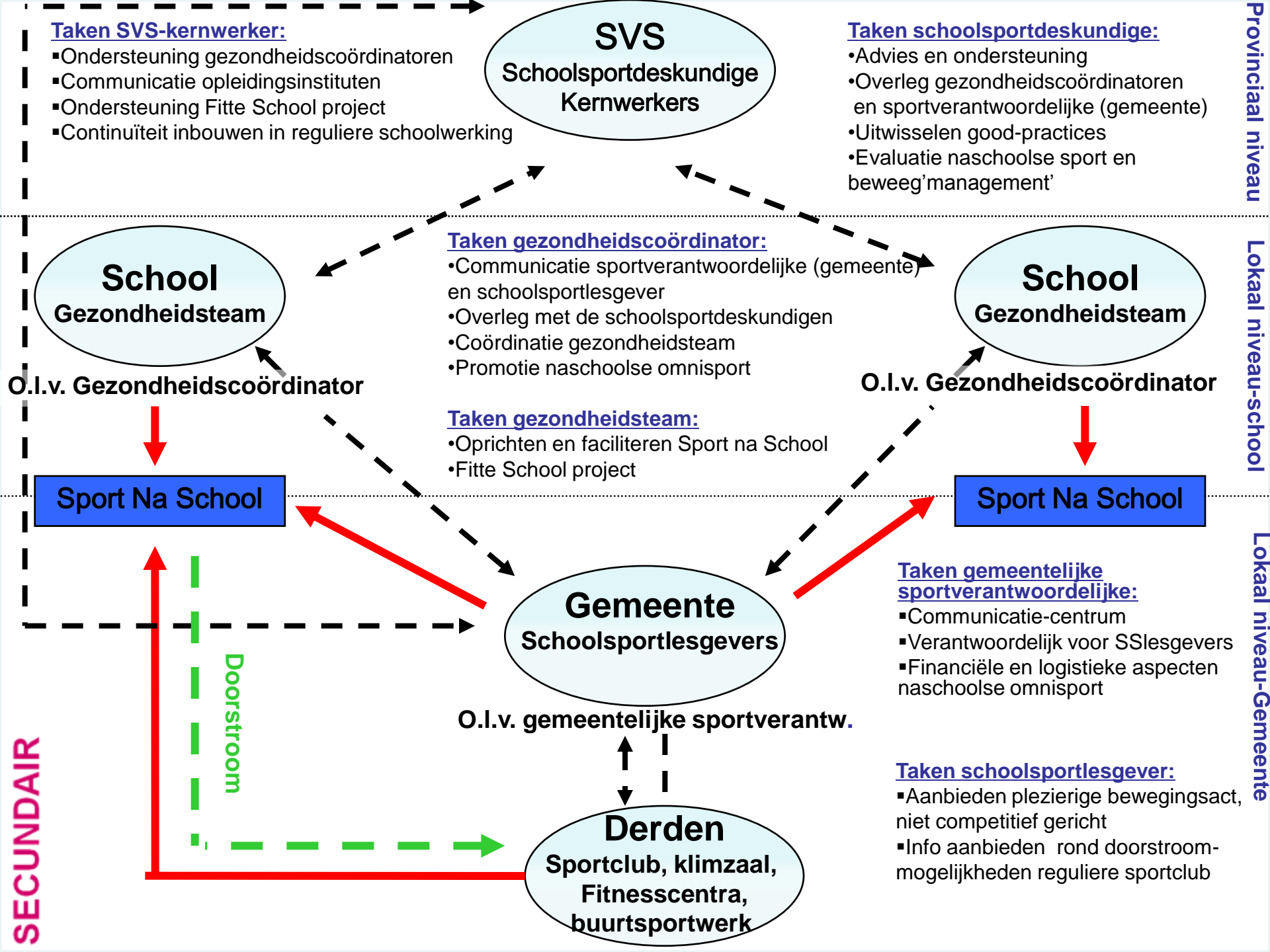
# Brede school met sportaanbod: kansen

- **School:** Gezondheidsbeleidsplan – sinds sept. 2007
- **Gemeente:** Sportbeleidsplan ('Sport voor allen'-decreet: luik van 'anders georganiseerde sport' )
- **Sportfederaties en –clubs:** versterking van de sportclubs door ledenwerving en nieuwe recreatieve formules (bv. Tofsport zonder Grenzen)
- **Buurtwerking:** integratie en ontwikkelingskansen voor kansarme jongeren
- **Kinderopvang:** kwaliteitsvolle actieve opvang

# Partners

- SVS
- Steden en gemeenten /ISB
- Sportclubs/ Bloso
- VSF
- Provincies
- Kabinet Anciaux (afdeling Cultuur Jeugd en Sport)
- Kabinet onderwijs / Kabinet gezondheid
- Inspectie/begeleidingsdiensten scholen
- Kind en Gezin
- BVLO
- ...





# Stappenplan

## Faciliterende maatregelen creëren:

- Extra taakuren voor gezondheids-/beweegcoördinator
  - Organisatie naschoolse bewegingsactiviteiten
  - Uitstippelen gezondheidsplan
- Oriëntering van SVS:  
*Primair doel* : “Promotie van sport en beweging bij jongeren die nog niet of te weinig aan sport doen.”
- Nieuwe decreet Sport voor Allen  
“Expliciete aandacht voor meer informele sportbeoefening (buurtsport) en linken met schoolsport.”
  - **Beleidssubsidies**



SVS

SVS treedt in al deze stappen steeds op als adviserend en sturend orgaan

School

Structuur op school?

Gezondheidscoördinator + team?

Neen

Ja

Aanstelling gezondheids-Coördinator + -team  
>School geeft taakuren aan coördinator

Reeds samenwerkingsverbanden?

Neen

Ja

1° Samenwerking met gemeente opstarten  
2° Samenwerking met derden (privé, club, buurtsport, kinderopvang...)

Optimaliseren ondersteuning van de gemeente  
Gemeente past sportbeleidsplan toe, met aandacht voor "anders georganiseerde sport" (buurtsport en linken met schoolsport)

Optimaliseren samenwerkingsverbanden met derden

# Succesfactoren

- **Breed draagvlak creëren met concrete samenwerking**
- Aansluitend op de schooluren
- Activiteiten gaan door op de school (lager) of in de buurt van de school (secundair)
- School gebruikt eigen accommodatie voor naschoolse sport - gebruik van gemeentelijke accommodatie indien tekort op school
- Creatie van 'combinatiejobs'
- Nieuwe 'Sport voor Allen' decreet
- 
- Leerlingen en ouders rechtstreeks inlichten /betrekken

# Succesfactoren (2)

- Afstemmen op de lokale kinderopvang (IBO's) en cursus bewegingsanimator stimuleren in kinderopvang
- Ziekenfondsen, OCMW en LOGO betrekken
- SVS als ondersteunend orgaan

- Specifiek voor secundair

- Breder sportaanbod door gedeelde accommodatie van meerdere partners
- Netoverschrijdend werken om accommodatiegebruik optimaal te benutten
- Niet-actieve doelgroep wordt bereikt!

# Valkuilen / uitdagingen

- Gemeente:
  - vinden van geëngageerde lesgevers
  - continuïteit van de lesgevers
- School:
  - vinden van gemotiveerde leerkrachten
  - actief ondersteunende directie
  - moeilijk zonder taakuren voor gezondheidspromotor
- Sportclubs: inbreng
- Kostprijs voor kansarme kinderen
- Secundair: samenwerking moeilijker in kleinere gemeenten

# Brede school met sportaanbod: kansen

- Optimaliseert de structuur voor de samenwerking tussen partners uit de buurt, onderwijs en de sport
- ↓
- Biedt de mogelijkheid tot kennisoverdracht op het gebied van jeugdsport tussen verschillende sectoren
- ↓
- Stimuleert tot een actieve levensstijl en een positieve bewegingsattitude





# Conclusie



- Brede School met sportaanbod' = pleidooi om kinderen en jongeren meer kansen te geven m.b.t. sport en beweging.
- Modellen= mogelijke houvast aan actoren in het veld
- Scholen kunnen dit echter niet alleen. Een 'Brede School' is hiervoor noodzakelijk.  
*"De gemeente is een **onmisbare partner** in het verhaal!"*
- Brede School wordt niet opgelegd en moet groeien van onderuit, volgens een **lokaal verhaal**

# Dank voor uw aandacht!

