

Brede School in Vlaanderen en Brussel

Brede school met sportaanbod

Tweede Studiedag Brede School – Vlaams Parlement
16 mei 2008

Onze Missie:

“Het creëren en optimaliseren van sportkansen in Brusselse buurten met prioriteit voor kwetsbare doelgroepen”



2 peilers :



➤ SPORT

- Een kwalitatief eigen sportaanbod (i.s.m. partners)
- Toeleiding naar het reguliere aanbod + info geven.
- Kwaliteitsverbetering via opleiding, coaching, inhoudelijk, ...
- Verbeteren van een toegankelijke sportinfrastructuur.

➤ OPLEIDING EN TEWERKSTELLING

- 8 laaggeschoolde, langd. werkloze jongeren (DSP-statuuut)
- 2-jarig traject met combinatie van vorming + werkervaring
- Maximale inschakeling in 1^{ste} peiler + bekwame begeleiding
- 6 maanden actieve coaching naar een vaste job.

✧ 4 prioritaire wijken

KUREGEM (Anderlecht)



Brussel Centrum (de vijfhoek)

oud MOLENBEEK



NOORDWIJK (Schaarbeek)

Sportaanbod



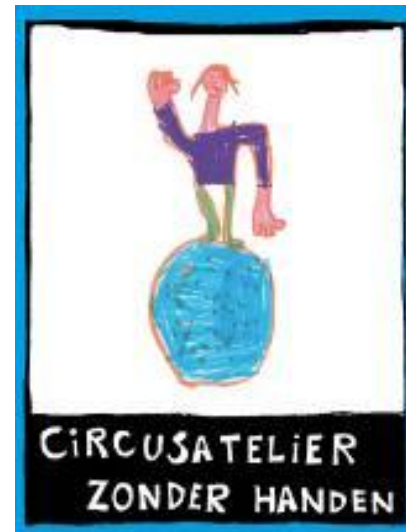
- Dagelijks middagsportateliers i.s.m. lagere scholen.
- Dagelijks naschoolse sport i.s.m. scholen, IBO's, WMKJ's, ...
- Elke schoolvakantie enkele sportkampen binnen en buiten BXL.
- Gevarieerd sportaanbod: kleutergym, balsporten, omnisport, badminton, Braziliaanse Jiu Jitsu, spelvormen, Engels boksen, gymnastiek, circus, hip hop - breakdance, MTB, ...



Circusatelier Zonder Handen

= samenwerking tussen BSB, JH Chicago, IBO De Buiteling en GC De Markten.

- Atelier op zaterdag (+100 deelnemers/week)
- Kleuters (+volwassene) tot 3^{de} secundair
- 5 groepen van 9u45 tot 17u
- Circusstages tijdens de vakantie
- Opleiding van circusmonitoren
- Demolessen op verplaatsing
- Inhoudelijke stuurgroep
- ...



Brede School – circus?

- Samenwerking tussen BSB, Maria Boodschapschool, Instituut Anneessens Funck, JW Chicago en circusatelier Zonder Handen.
- Circus promoten door lessen in de scholen tijdens de middagpauze (en naschools).
- Netwerk ontwikkelen van VT - act. in de wijk.
- Promoten van en actief doorgeven van de verschillende VT – act.
- Actieve promotie en toeleiding naar de Zonder Handenwerking op zaterdag.
- Werken aan enkele toonmomenten in en buiten de school.
- DG = 1^{ste} t.e.m. 3^{de} secundair (evt. uitbreiding).



Waarom circus ?

- Uiteraard ondersteuning van Zonder Handen.
- Maar ook:
 - Circus spreekt aan voor meisjes en jongens.
 - Circus is cool.
 - Circus kan ook de minder sportieve aanzetten.
 - Circus is kwaliteit en kwaliteit wordt (h)erkend en geapprecieerd.
 - Circus is spektakel !!!



Stand van zaken?

- 72 lln van Mabo en 20 lln van AF kiezen wekelijks voor circus tijdens hun middagpauze.
- 3 externe gekwalificeerde lesgevers + 1 DGWN
- Bij opstart naschoolse warmmaakpaketten + demo.
- Sinds kort “naschoolse werking” op donderdag:
 - 1^{ste} stap: tijdens de middag - gratis
 - 2de stap: naschools – 1€
 - 3de stap: in de club – jaarlidgeld
- Verschillende demonstraties.
 - o.a. nu zondag op Stadskriebels
- Bijscholing van de lesgevers via Circusvlo.
- Ondersteuning van andere activiteiten.
- Actieve doorstroom naar VT-aanbod van partners.
- Juni → grote opendeurdag ZH/DM/...

Gevoeligheden?

- Afhankelijkheid van schoolinfrastructuur.
- Moeilijkheid voor het vinden van geschikte monitoren²:
 - Vele monitoren kunnen/willen niet langer in BXL werken.
 - Klassiek probleem van uren.
 - Weinig geschoolde krachten binnen het circusedomein.
 - Hoge verloning van zelfstandige lesgevers.
- Verschillende schoolculturen.
- Verankering op lange termijn.

Volgend schooljaar?

- Middagsportaanbod vergroten in AF.
- Link maken tussen de twee scholen.
- Duidelijke promo van naschools aanbod op maat van DG.
- Verdere investeringen in materiaal en infrastructuur.
- Doorstroom naar Zonder Handen + VT-aanbod in de buurt.
- Verdere vorming van een monitorenploeg.
- Uitbreiden van onthaalfunctie in de infrastructuur.

Een voorbeeldje.



En Hij zag dat het goed was.



Maar wij zijn niet akkoord:

- Participatie in 3 Brede Schoolprojecten.
- 1200-tal lessen per jaar middagsport en naschoolse sport (gem. 17ln) in onze 4 doelgroepwijken.

**Wij kunnen
onmogelijk voldoen
aan de vraag.**

Waarom is dit zo belangrijk?

- **In Brussel** is de school zowat de enige plaats die een groot deel van onze DG nog kan bereiken.
- Sportclubs bestaan onvoldoende of zijn niet toegankelijk voor de DG (cultuur, religie, afstand, sociale structuur van de ouders, financieel, engagementen, ...).
- Participatie van de DG aan VT - aanbod is zeer laag.
- De school zelf is niet altijd in staat om kwalitatieve lessen LO of fysieke ontspanningsmogelijkheden tijdens de pauze aan te bieden aan de leerlingen.
- Er is een tekort aan leerkrachten die kennis hebben van deze DG en gemotiveerd zijn om er mee aan de slag te gaan.

Gevolgen?

- Leerlingen kunnen zich niet meer fysiek ontladen → agressie, slechte schoolresultaten, afkeer van autoriteit, drop-out, geen diploma, geen werk, geen sociale skills, criminaliteit, zoektocht naar eigen succes 'the street way', ...
- Leerlingen bewegen te weinig → slechte fysieke conditie, obesitas, verkeerde leefgewoonten, ziekte, verhoogde kans op hart en bloedvaten, verhoogde mortaliteit, ...
- Als leerlingen nu niet bewegen, zullen ze het later zeker niet doen → ...

Of we kunnen creatief zijn ...



We sluiten positief af:

Vragen, discussie, ...

- Gert Eeraerts, coördinator Buurtsport Brussel
02/412.03.50 of gert@buurtsportbrussel.be
- Veerle Bryon, stafmedewerker “Zonder Handen”
– “Brede School – circus” 02/512.34.25 of
zonderhanden@demarkten.be

www.zonderhanden.com

www.buurtsportbrussel.be