

Streven naar meer levensecht leren in de brede school

Uitwisselingsdag Proefprojecten Brede School
Vlaanderen en Brussel, 4 oktober 2007

Drs. Marja Valkestijn
m.valkestijn@nji.nl www.nji.nl/bredeschool
31 30 2306360



Waar gaat mijn praatje over?

- Bredeschoolontwikkeling in Nederland
- Streven naar meer levensecht leren in de brede school?
- Inhoudelijk kader, globale doelen, rol begeleider
- Twee voorbeelden

Brede school in Nederland

- Constante groei 0-12 en 12+

Veel aandacht:

- Krachtwijken: gebouwen en personeel
- Voor- en naschoolse opvang, sport en cultuur
- Combinatiefuncties en coördinatoren

Streven naar meer levensecht leren

Leren in concrete handelingssituaties:

- De deelnemers leren al doende in variërende rollen en taken
- Wat allerlei competenties van kinderen in samenhang aanspreekt
- Met gelegenheid voor oefening of uitbreiding van bepaalde competentieaspecten

Met reflectie, eigen inbreng en invloed:

- Deelnemers verbinden kennis en ervaringen
- Deelnemers denken na over activiteit

Drie globale doelen

1. Maatschappelijke participatie
2. Levensechte oriëntatie en ontmoeting
3. Ontwikkeling specifieke competenties met levensechte elementen

Criteria

- De aard van het product
- De ruimte
- Betrokken medewerkers
- De rol van externe deskundigen
- De frequentie en afwisseling

Rol begeleiders

- Educatief ontwerp:
Opbouw totale activiteit
 - Doelgroep, doelen, relatie met onderwijs
 - Begeleiders, deskundigen, locatie(s)

Opbouw in bijeenkomsten

- Wat doen de kinderen en waar?
- Welke competenties worden in deze situatie aangesproken?
- Taakverdeling begeleiders

Evaluatie-instrumenten

- Concrete activiteiten
- Totaalevaluatie van alle activiteiten

Buurtproject Hoogeveen(school primair onderwijs en jeugdwerk)

- Buurtbewoners spelen toneelstuk over geschiedenis buurt, kinderen kwamen kijken
- Kinderen maken toneelstuk in verlengde schooldag
- Kinderen bezoeken museum (school en vsd)
- Kinderen hebben rol bij opening
- Kinderen maken eigen museum in vsd

Buurtjournaal Maastricht **school voor voortgezet onderwijs en jeugdwerk**

- In school leren onderzoeksvaardigheden en werken met lap-top
- In verlengde schooldag: erop uit in de buurt in teams om te inventariseren door interviews met bv mensen van buurthuis en bieb wat er voor jongeren aan vrijetijdsvoorzieningen is
- Product is een buurtkrant voor andere jongeren en wordt verspreid in de buurt